

caça ao tesouro sem veneno



UMA ATIVIDADE DA CAMPANHA:

 **orgânicos**

POR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS

idec
Instituto Brasileiro de
Defesa do Consumidor

Objetivo:

Nessa brincadeira proposta, o objetivo é brincar com as crianças que frequentam o espaço, abordando alguns pontos específicos do tema alimentação saudável e sustentável, com foco na alimentação orgânica e agroecológica.

Para isso, desenvolvemos um caça ao tesouro com três atividades educativas, culminando num grande piquenique colaborativo no final.

Metodologia:

Os facilitadores apresentam brevemente o que são alimentos orgânicos e agroecológicos aos participantes e a dinâmica da atividade, sem contar do piquenique colaborativo.

Após a apresentação, as crianças serão divididas em três grupos, cada um com 10-15 crianças. Para a divisão, será utilizado o critério de idade.



Com os grupos divididos, cada um receberá uma fitinha de uma cor e terá um “anj@”, que os acompanhará em todas as etapas. Decidido isso, os grupos ficam livres para escolherem o nome do seu grupo e seu grito de guerra, se quiserem.

Com os nomes escolhidos, a atividade começa!

O facilitador, então, distribui a primeira pista para cada um dos grupos. Com a pista em mãos, devem descobrir qual o local e se dirigir ao primeiro desafio. Cada desafio terá duração de 20 min. Ou seja, cada grupo terá 20 minutos para descobrir qual o seu próximo local e realizar a atividade ali proposta. Se o grupo conseguir resolver esse desafio em menos de 20 minutos, ganha uma atividade extra até o término do tempo: **“Pega-pegas agrotóxico”**. Caso o grupo não resolva no tempo, não tem problema, ele também será encaminhado à atividade seguinte, podendo, se quiser, retornar no final.

As demais pistas serão entregues pelo “anj@” no final dos 20 minutos, somente após o sinal sonoro do facilitador.

Ao término dos três desafios: **Orgânico ou Convencional?, Verdadeiro ou Falso? e Qual é qual?**, os grupos receberão uma caixa com parte dos utensílios e materiais para o piquenique colaborativo. Sem saberem o que é, receberão sua última pista, que culminará num espaço comum onde todos os grupos se encontrarão para o grande piquenique.

A ideia é continuar conversando sobre o tema e a atividade em si no piquenique. Ao final, faremos uma avaliação simples junto as crianças, pedindo para aquelas que, gostaram da brincadeira, levantarem a mão.

Materiais:

- Fitinhas em 3 diferentes cores;
- Caixas de papelão (para colocar parte do piquenique);
- Adesivos ou crachás para os facilitadores e anjos
- Toalhas para piquenique
- Canecas
- Talheres
- Comidas e bebidas
- Cartaz para divulgação

A seguir, as explicações mais detalhadas de cada um dos desafios.

Desafios:

1. Orgânico ou convencional?

Objetivo: Conhecer, na prática, as diferenças entre os alimentos orgânicos e convencionais. Para isso, os participantes irão experimentar e tentar descobrir, qual dos alimentos é orgânico e qual é convencional.

Dinâmica:

Cada participante do grupo ganhará uma caixa que contém uma dupla de alimentos: orgânico e convencional. Com as caixas distribuídas, serão sorteados os sentidos: TATO, OLFATO, VISÃO e PALADAR entre os participantes. Apenas aqueles que ganharem o sentido VISÃO não serão vendidos, os demais, sim.

Os participantes terão que descobrir qual



dos alimentos é orgânico e qual é convencional.

Materiais:

- Frutas e legumes orgânicos e convencionais
- Caixas de papelão (para colocar as duplas de alimento)
- Vendas, tecidos

2. Verdadeiro ou falso?

Objetivo: Entender melhor o universo da produção, distribuição, venda e consumo dos alimentos orgânicos e agroecológicos.

Dinâmica:

Com um caminho a ser percorrido, os participantes devem tentar alcançar o final, acertando se as afirmações ditas são verdadeiras ou falsas. A cada acerto, o grupo anda uma casa. A cada erro, retorna uma. Importante que a cada erro, seja explicado o porquê do erro.



Afirmações:

1. Todo alimento orgânico é cultivado sem venenos ou fertilizantes; (V)
2. Se não fosse pelos defensivos agrícolas, não conseguiríamos produzir alimentos para toda a população; (F)
3. A produção orgânica leva em consideração o bem-estar dos trabalhadores e da natureza ; (V)
4. Trabalhadores que aplicam venenos nas plantações podem ser contaminados, levando a doenças graves; (V)
5. O veneno só contamina a plantação em que foi aplicado; (F) - Comentário: solo, ar, água...
6. A quantidade do veneno utilizado em cada planta e alimento não varia ao longo do ano; (F) - Comentário: produtos 'fora de época' tendem a utilizar mais venenos.
7. Os alimentos que mais utilizam venenos são a soja e o milho; (V)

8. Os produtores orgânicos valorizam as espécies de animais e plantas da nossa natureza; (V)
9. Os alimentos orgânicos são vendidos apenas nos supermercados; (F) - Comentário: feiras, direto do produtor...
10. Se eu não tiver um local para comprar orgânicos perto de casa, é impossível comê-los; (F) - Comentário: hortas caseiras
11. O melhor é sempre comprar os alimentos direto do produtor, assim eu sei o que estou comendo e como foi produzido; (V)
12. A compra direto do produtor orgânico, como em feiras, deixa o alimento mais barato do que nos supermercados; (V)
13. Cada brasileiro consome 1 litro de veneno por ano; (F) - Comentário: 7 litros, tendência é aumentar...
14. O consumo de alimentos orgânicos é melhor para minha saúde; (V)
15. O Estado de São Paulo é o estado que mais consome venenos no país, por conta de suas plantações de cana-de-açúcar; (F) -Comentário: 2º maior consumo do Brasil. Maior é o Mato Grosso por conta da soja e milho.

Materiais:

- Tabuleiro ou desenho no chão com 10 casas - cada casa deve ter espaço suficiente para todos do grupo estarem;
- Fichas com as afirmações e suas respostas;

3. Qual é qual?

Objetivo: Conhecer os nomes dos agrotóxicos utilizados nas culturas brasileiras.

Dinâmica: Estarão a mostra aos membros do grupo os nomes de agrotóxicos utilizados no Brasil. O grupo deverá se organizar (em subgrupos, individualmente, todos junt@s) para desenhar ou representar um ou quantos agrotóxicos quiserem para serem apresentados no final da atividade.



Venenos (banidos em outros países):

- Glifosato
- Endosulfan
- Paraquat
- Metamidofós
- Piretroides
- Deltametrina
- Tricolfon,
- Cihexatina,
- Abamectina,
- Acefato,
- Carbofuran,
- Forato,
- Fosmete,
- Lactofen,
- Parationa Metílica
- Thiram.

Materiais:

- Cartaz com os nomes dos agrotóxicos;
- Papel para os desenhos;
- Giz de cera, lápis de cor, canetinhas;
- Fantasias;

4. Pega-pegas agrotóxico

Objetivo: Mostrar os malefícios dos agrotóxicos e a importância de fugir deles, literalmente.

Dinâmica: Cada grupo deverá sortear, entre os participantes, os papeizinhos. Entre os papeizinhos haverá um agrotóxico que deve pegar as frutas, verduras e legumes.

O agrotóxico terá que ‘contaminar’ todos os alimentos. A cada alimento ‘contami-

nado', o mesmo se torna outro agrotóxico que deve ajudar a 'contaminar' os demais.

Materiais:

- Saco para os papeizinhos;
- Diversos papeizinhos com frutas, verduras e legumes e um com agrotóxico;

Dicas para as pistas:

A regra de ouro é que a paciência das crianças dura por mais ou menos o dobro da idade delas em pistas.

- Para crianças mais novas: Use fotos como pistas. Desenhe ou tire fotos dos lugares que devem ser investigados. Faça rimas. "Para encontrar a primeira pista, olhe o pé do dentista."

- Para crianças mais velhas: Use charadas. Ex.: "Tem chapéu mas não tem cabeça. Tem boca mas não fala. Tem asa mas não voa." (Um bule.). Use códigos secretos.

Quando for preparar as pistas, crie-as em ordem inversa – primeiro o tesouro, depois a pista para encontrar o tesouro, depois a pista para encontrar essa pista, etc. Escreva a primeira pista por último. É mais fácil criar as charadas desta forma.

Tente manter uma variedade de pistas. Você pode usar códigos diferentes, letras embaralhadas, quebra-cabeças, enigmas e jogos, assim não precisa usar o mesmo tipo de pista duas vezes seguidas.

Outras sugestões:

- Caças ao tesouro também podem ser feitas numa tarde de culinária, em que cada localização tem um ingrediente para uma certa receita "secreta" que será feita no final.



REALIZAÇÃO



ATIVIDADE



APOIO

